

Утверждаю:

И.о.директора

МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»

Н.А. Собянина



**Учебный план
основного общего образования (5 кл.)
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Усть-Язьвинская основная общеобразовательная школа»
Красновишерского муниципального района Пермского края
на 2022-2023 учебный год**

п. Усть-Язьва, 2022 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план - нормативный документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Язьвинская основная общеобразовательная школа» составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2015 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);
- Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»;
- Устав МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»;
- другие локальные акты.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 классе и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию обучающихся к условиям современной жизни, создание условий для развития осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию, обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Учебный план для 5 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

предметная область «*Русский язык и литература*» представлена предметами «Русский язык» и «Литература»;

предметная область «*Иностранный язык*» представлена предметом «Английский язык»;

предметная область «*Математика и информатика*» представлена предметом «Математика»;

предметная область «*Общественно-научные предметы*» представлена предметом «История», «Обществознание» и «География»;

предметная область «*Естественно-научные предметы*» представлена предметом «Биология»;

предметная область «*Искусство*» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»;

предметная область «*Технология*» представлена предметом «Технология»;

предметная область «*Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;

предметная область «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» представлена кружком «Маленький пермяк» и реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального заказа обучающихся и родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на введение учебного предмета «Обществознание» (1 ч. в 5 кл.),
- на увеличение учебных часов по предмету «Физкультура» (1 ч. в 5 кл.),
- на введение краткосрочных курсов в 5 классе (далее КСК), целью которых является формирование образовательного пространства школы для решения задач социализации, самоопределения обучающихся.

Краткосрочные курсы характеризуются высоким коэффициентом выборности (не менее 3), то есть количество КСК, предлагаемых в учебном году, должно быть избыточно по отношению к обучающемуся (например, в год предлагается 4 курса, каждую четверть обучающийся может освоить 1, за год – 4 краткосрочных курса).

Продолжительность курса – 8-9 часов в неделю (всего 35 часов в 5 классе).

Предлагаемые КСК в 5 классе:

- «Литературное краеведение»;
- «Школьный театр»;
- «Шахматы»;
- «Поделки из бисера»;
- «Финансовая грамотность» и др.

В 5 классе реализуется краеведческий курс, представленный учебными пособиями, изданными по инициативе губернатора Пермского края и при поддержке Министерства образования и науки Пермского края. В 5 классе в рамках кружка внеурочной деятельности «Маленький пермяк» реализуется краеведческий курс «Мой Пермский край: странички далёких и близких времён».

Образовательный процесс осуществляется по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 23.12.2020 № 766).

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся педагогическим советом школы утверждены следующие формы промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
5	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	
	Литература	Годовая оценка
	Английский язык	
	Всеобщая история	
	Обществознание	
	География	
	Биология	
	Музыка	
	Изобразительное искусство	
	Технология	
	Физическая культура	

Учебный план (недельный)

5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 кл.					Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5					5
	Литература	3					3
Иностранный язык	Английский язык	3					3
Математика и информатика	Математика	5					5
	Алгебра	-					-
	Геометрия	-					-
	Вероятность и статистика	-					-
	Информатика	-					-
Общественно-научные предметы	История	2					2
	Обществознание	-					-
	География	1					1
Естественно-научные предметы	Физика	-					-
	Химия	-					-
	Биология	1					1
Искусство	Музыка	1					1
	Изобразительное искусство	1 (с 4 кл.)					1
Технология	Технология	2 (1 ч. с4кл.)					2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 (с 4 кл.)					2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-					-
ИТОГО		26					26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Обществознание		1					1
Физическая культура		1(с 4 кл.)					1
Краткосрочные курсы		1					1
Учебные недели		34					34
Всего часов		986					986
Рекомендуемая недельная нагрузка		29					29
Максимально допустимая нагрузка		29					29

ИТОГО	29					29
--------------	-----------	--	--	--	--	-----------

Учебный план (годовой)

5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 кл.				Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170				170
	Литература	102				102
Иностранный язык	Английский язык	102				102
Математика и информатика	Математика	170				170
	Алгебра	-				-
	Геометрия	-				-
	Вероятность и статистика	-				-
	Информатика	-				-
Общественно-научные предметы	История	68				68
	Обществознание	-				-
	География	34				34
Естественно-научные предметы	Физика	-				-
	Химия	-				-
	Биология	34				34
Искусство	Музыка	34				34
	Изобразительное искусство	34				34
Технология	Технология	68				68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68				68
	ОБЖ	-				-
ИТОГО		884				884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Обществознание	34				34
	Физическая культура	34				34
	Краткосрочные курсы	34				34
	Учебные недели	34				34
	Всего часов	986				986
	Рекомендуемая недельная нагрузка	29				29
	Максимально допустимая нагрузка	986				986
ИТОГО		986				986

Продолжительность учебного года в 5 классе составляет 34 учебных недели. Учебный план реализуется при пятидневной учебной неделе.

2. План внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 1 год обучения в 5 классе на этапе основной школы не более 350 часов.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся и их социализации в содержательном досуге, участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящий план создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. В рамках внеурочной деятельности проводятся школьные спортивные турниры, социально значимые спортивные и оздоровительные акции, предметные олимпиады, викторины, КВНы, познавательные игры и беседы, концерты, инсценировки, праздничные мероприятия на уровне класса и школы, проекты, экскурсии, сплавы, этические беседы, субботники, экологические акции и др.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся не только учителями общеобразовательного учреждений, но и педагогами учреждения дополнительного образования. Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Внеурочная деятельность направлена на:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Основная цель внеурочной деятельности: обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Принципы плана внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность.
- доступность и наглядность.
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание плана оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- местоположение школы по отношению к учреждениям дополнительного образования, культуры.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО организуется по следующим направлениям развития личности:

духовно-нравственное, способствующее формированию представлений о культуре традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, становлению нравственных качеств, в становлении гражданского общества и российской государственности (кружок «Маленький пермяк» - 1 ч. в 5 кл., кружок «Разговор о важном» - 1 ч. в 5 кл.);

общеинтеллектуальное, направленное на формирование информационной культуры, повышение культуры речи, углубление знаний по русскому языку (кружок «Занимательный русский язык» - 1 ч. в 5 кл.);

общекультурному, направленному на развитие творческих и художественных способностей детей (участие в творческих конкурсах, школьных и муниципальных мероприятиях);

спортивно-оздоровительное, продолжающее пропаганду здорового образа жизни (кружок «Юный олимпиец» - 1 ч. в 5 кл.);

социальное, обеспечивающее социальную адаптацию обучающихся в обществе, развитие их коммуникативных навыков, обеспечение личностного

развития подростков, принятие адекватного решения о выборе конкретного типа профессии и пути дальнейшего образования (проведение Дня пожилого человека, проведение субботников, митингов, работа на пришкольном участке, участие в ежегодных акциях, проведение классных часов, бесед, участие в общешкольных и внеклассных мероприятиях).

Внеурочная деятельность в 5 классе организуется как в первой, так и во второй половине дня.

2. Формы реализации внеурочной деятельности

Направление	Класс	Форма деятельности	Руководители	Кол-во часов в неделю/год
Духовно-нравственное	5	Кружок «Маленький пермяк»	Матвеева К.Н.	1/34
	5	Кружок «Разговор о важном»	Филиппева В.Е.	1/34
Спортивно-оздоровительное	5	Кружок «Юный олимпиец»	Семериков А.А.	1/34
Общеинтеллектуальное	5	Кружок «Занимательный русский язык»	Дмитриева Т.А.	1/34
ИТОГО				4/136

3. Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к малой родине, родному дому, к школе; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей, а также внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве; укрепление здоровья воспитанников; развитие творческой активности каждого ребёнка; укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса.

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников,

осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе.